

## Programa de PLE

**Subnível:** B2.1 - nível intermédio II

**Carga horária:** 56h00 ou 60h00

### Objetivos gerais de aprendizagem:

- Dar/pedir informações sobre acontecimentos e assuntos diversos
- Intervir em trocas comunicativas próprias de relações sociais
- Compreender textos orais dos meios de comunicação social
- Compreender textos da imprensa escrita (notícias, entrevistas, reportagens)
- Comentar factos e opiniões
- Redigir textos de tipologias diversas
- Utilizar adequadamente estruturas gramaticais
- Identificar e comentar aspetos da realidade sociocultural de países de língua portuguesa

### Temáticas e conteúdos programáticos:

## Temáticas

1. Roteiros turísticos
2. Fluxos migratórios (a emigração portuguesa)
3. Intercâmbio universitário
4. Serviços (comércio tradicional vs. outros)

## Conteúdos

1. Escrita - compreensão e produção
  - 1.1. Etapas do processo de escrita: consolidação
  - 1.2. Formas de organização da informação em diferentes modelos textuais: textos narrativos, expositivos e argumentativos.
  - 1.3. Escrita para apropriação de técnicas e modelos (requerimentos, avisos, convocatórias, relatórios, cartas formais, exposições de teor técnico ou científico, artigos de opinião)
  - 1.4. Estudo de diferentes tipos de textos para fomentar a criação de estratégias de leitura e para ampliar o vocabulário.
    - 1.4.1. Sequências textuais prototípicas (narrativa, explicativa e argumentativa)
2. Oralidade - compreensão e produção
  - 2.1. Desenvolvimento da compreensão oral a partir da audição de documentos áudio e audiovisuais.
    - 2.1.1. Reconhecer e identificar diferentes situações de comunicação do quotidiano.
    - 2.1.2. Identificar temas e assuntos de conversas, debates, exposições, entrevistas, reportagens, documentários e filmes
    - 2.1.3. Distinguir argumentos em textos de opinião.
  - 2.2. Mobilização de vocabulário e de estruturas morfossintáticas complexas adequadas aos diferentes atos comunicativos
    - 2.2.1. Troca de informações sobre assuntos das temáticas em estudo
    - 2.2.2. Planificação de exposições orais considerando os contextos, os interlocutores e a intenção
    - 2.2.3. Relato e comentário de acontecimentos
    - 2.2.4. Debate de ideias
3. Gramática
  - 3.1. Relações formais entre palavras
    - 3.1.1. Homofonia vs. Paronímia
    - 3.1.2. Relações de parte / todo
  - 3.2. Flexão nominal, adjetival e verbal
    - 3.2.1. Nome (grau - aumentativo e diminutivo)
  - 3.3. Verbo
    - 3.3.1. Conjugação
    - 3.3.2. Modos e tempos (conjuntivo - pretérito imperfeito)
  - 3.4. Advérbio (valores do advérbio em *-mente* e ordem na frase)
  - 3.5. Frase (simples vs. complexa)
  - 3.6. Marcadores discursivos (temporais, aditivos, adversativos, explicativos, conclusivos)

## Recursos:

1. Material de apoio:

O material gráfico, a utilizar nas aulas, será disponibilizado pelo docente ao longo do semestre.

2. Material de apoio complementar:

ARRUDA, Lígia. (2014). *Gramática de Português Língua Não Materna*. Porto: Porto Editora.

COELHO, Luísa & OLIVEIRA, Carla. (2014). *Manual de Pronúncia e Prosódia*. Lisboa: Lidel.

COIMBRA, Olga & COIMBRA, Isabel. (2011). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.

LEÃO, Margarida & FILIPE, Helena. (2005). *70 + 7: Propostas de escrita lúdica*. Porto: Porto Ed.

LEMO, Helena. (2013). *Português em Direto*. Lisboa: Lidel.

MALCATA, Hermínia (2013). *Português Atual 2*. Lisboa: Lidel.

MONTEIRO, Agostinha. (2010). *Aprender a Escrever*. Lisboa: Mosaico de Palavras.

ROSA, Leonel. (2011). *Vamos Lá Continuar! - Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário*. Lisboa: Lidel.

RUELA, Isabel. (2015). *Vocabulário Temático*. Lisboa: Lidel.

VENTURA, Helena. & CASEIRO, Manuela. (2011). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lisboa: Lidel.

CVC:

<http://cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues/a-ler/contos-e-pequenas-narrativas.html>

(compreensão escrita e oral)

### Critérios de avaliação:

A presença é obrigatória em pelo menos 75% das aulas lecionadas.

Avaliação contínua (60%):

Observação direta - 30%:

- participação pertinente nas tarefas - 5%
- cumprimento das tarefas em aula - 10%
- autonomia - 5%
- cumprimento das tarefas extra-aula - 5%
- assiduidade e pontualidade - 5%.

Teste escrito - 30%.

Avaliação final (40%)\*:

Teste escrito final.

---

\*Obrigatória para obtenção do certificado.