



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

INVESTIGATIVE JOURNALISM

JORNALISMO DE INVESTIGAÇÃO

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Comunicação Social e Cultural / 2.º Semestre / 2020-2021

Undergraduate Degree in Social and Cultural Communication / 2nd semester / 2020-2021

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Eduardo Cintra Torres

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana

3 hours/week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

Objectivos:

- Definição de jornalismo de investigação e sua importância. Jornalismo de investigação no âmbito do jornalismo.
- Estudar casos de jornalismo de investigação.
- Estudar os métodos do jornalismo de investigação.
- Estudar e debater a ética do jornalismo de investigação.
- O jornalismo em democracia e em ditadura.

Competências:

- Conhecimento do jornalismo de investigação e dos problemas que envolve.



- Conhecimento de casos práticos em Portugal e noutros países, nomeadamente de língua inglesa.
- Aprendizagem sobre como realizar uma reportagem de investigação, na imprensa escrita e em televisão.

Objectives:

- *Definition of investigative journalism and its relevance. Investigative journalism as part of journalism.*
- *Case studies.*
- *Methods of investigative journalism.*
- *Ethics and deontology of investigative journalism.*
- *Journalism in democracy and in dictatorship.*

Competences:

- *Knowledge of investigative journalism and its problems.*
- *Knowledge of case studies in Portugal and other countries, namely English-speaking countries.*
- *Learning how to prepare and accomplish an investigative reportage, in press and in television.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

- Definição de jornalismo de investigação e sua importância.
- Métodos do jornalismo de investigação. Convencionais e não-convencionais.
- A ética, a deontologia profissional e o jornalismo de investigação.
- A prática do jornalismo (de investigação) em democracia e em ditadura.
- Como se realiza uma investigação.
- A relação com as fontes.
- A construção da reportagem de investigação. Imprensa escrita, televisão.
- Limites legais da investigação jornalística.
- Estudo de casos.

- *Definition of investigative journalism and its relevance.*
- *Methods of investigative journalism. Conventional and unconventional.*
- *Ethics, deontology and investigative journalism.*
- *The practice of (investigative) journalism in democracy and in dictatorship.*
- *How to do an investigative reportage.*



- *The relation with sources.*
- *Construction of an investigative reportage. Press and television.*
- *Legal limits to investigative journalism.*
- *Case studies*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Ensino: aulas mistas teóricas e práticas. Estudo de livros e artigos relevantes sobre jornalismo de investigação. Estudo de casos. Debates nas aulas.

Avaliação:

Avaliação contínua com base nas seguintes componentes:

- | | |
|--|-----|
| ▪ Presença e participação activa nas aulas | 25% |
| ▪ Tarefas, trabalhos escritos e de grupo | 35% |
| ▪ Frequência final ou relatório individual | 40% |

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Teaching: *mixed practical and theoretical classes. Study of relevant books and articles on investigative journalism. Case studies. Debates in class.*

Evaluation: *Continual evaluation based upon the following elements:*

- | | |
|---|------------|
| ▪ <i>Presence and active participation in classes</i> | <i>25%</i> |
| ▪ <i>Essays, tasks and group work</i> | <i>35%</i> |
| ▪ <i>Final test or individual essay</i> | <i>40%</i> |

Any evidence of plagiarism is a disciplinary offense and will result in a penalty. A mark of zero (0) will be awarded for the assignment

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL MAIN BIBLIOGRAPHY

- Benkler, Yochai, *A Free Irresponsible Press: Wikileaks and the Battle over the Soul of the Networked Fourth Estate*
- Bernstein, Carl e Woodward, Bob. 1974/1994. *All the president's men*. New York: Touchstone.
- Campbell, David. 2014. *The integrity of the image*. World Press Photo.



- Christians, Clifford G., et al. 2009. *Media Ethics. Cases and moral Reasoning*. Boston: Pearson.
- Gaines, William C. 2012. *Investigative Journalism*.
- Greenwald, Glen. 2014. *Sem esconderijo – O caso Snowden nas palavras de quem o revelou*. Bertrand.
- Houston, Brant. 2002. *The Investigative Reporter's Handbook*. Bedford Books.
- Hunter, Mark Lee, ed. 2011. *Story-Based Inquiry: A Manual for Investigative Journalists*. UNESCO. Link: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001930/193078e.pdf>
- Hunter, Mark Lee, ed. 2012. *The Global Investigative Journalism Casebook*. UNESCO. Link: http://markleehunter.free.fr/documents/UNESCO_global_casebook.pdf
- Kovach, Bill, & Tom Rosenstiel. 2007. *The Elements of Journalism. What Newspeople Should Know and the Public Should Expect*. New York: Three Rivers Press.
- *Livro de Estilo do PÚBLICO*. 1996. Lisboa, Público
- Mouriquand, Jacques. *O Jornalismo de Investigação*
- Rohde, Éric. 2010. *L'Étique du Journalisme*. Paris: PUF.
- Schiffrin, Anna. 2014. *Global Muckracking*. NY, The New Press
- Ward, Stephen J. A., ed. 2013. *Global Media Ethics. Problems and Perspectives*. Chichester: Wiley-Blackwell