



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

QUESTÕES FUNDAMENTAIS DA INTEGRAÇÃO EUROPEIA

5 ECTS

FUNDAMENTAL QUESTIONS OF EUROPEAN INTEGRATION

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Línguas Estrangeiras Aplicadas / 2.º Semestre / 2019-2020

Undergraduate Program in Applied Foreign Languages / 2nd Semester / 2019-2020

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Michael A. Baum

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana

3 hours/week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

Alunos que acabem satisfatoriamente a cadeira serão capacitados para:

- Discutir, com algum detalhe, num trabalho escrito, a diversidade de sistemas políticos, culturas e histórias de países membros da União Europeia (EU);
- Resumir o desenvolvimento histórico da EU, as suas instituições principais, as divisões sobre “widening vs deepening”, o défice democrático da EU, entre outros assuntos de interesse atual;
- Demonstrar a sua familiaridade com debates e assuntos encontrados na imprensa contemporânea relevante, através de perguntas em exames;
- Demonstrar algum expertise sobre um partido político europeu e/ou uma política pública deste partido através de uma apresentação para os seus pares, e através de um trabalho escrito.



Students finishing the course will be able to:

- discuss in some depth, in a paper or essay, the diversity of the political systems, cultures, and histories within the European Union;
- discuss the history of the EU's development, its key institutions, divisions about its "widening vs. deepening", the EU's "democratic deficit", among other topics of current interest;
- demonstrate their knowledge of current events in Europe by answering c. events questions on exams;
- become "experts" on the politics of at least one European political party (or issue) and demonstrate this to their peers through an oral presentation and short paper.

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

Semanas 1-2: O que é a EU exatamente e como é que a Europa dos Estados-Nações se evoluiu para um sistema multi-nivelado?

LER: Kesselman, Parts 8 and 9; Tsoukalis "What Kind of Europe?" (pdf via email); Usherwood Intro-Ch2.

Trabalho de casa para o resto do semestre: ler jornais diários e semanais tipo:

www.economist.com

www.nytimes.com

www.ft.com

<http://www.economist.com/topics/european-union-politics>

<http://news.bbc.co.uk/2/hi/europe/default.stm>

<http://www.guardian.co.uk/>

http://europa.eu.int/press_room/index_en.htm

<http://euobserver.com/>

<http://www.world-newspapers.com/europe.html>

com o intuito de desenvolver conhecimento sobre um assunto de políticas públicas contemporâneas na Europa, sobre qual pode escrever/apresentar mais tarde.

Semanas 3-4: Introdução a *Europeanization* como forma de Globalização e a diversidade dos sistemas políticos nacionais—o Reino Unido. Variedades de Democracia.

Ler: Kesselman Parts 1, 2 (UK); [Lijphart](#) Chs. 1-2, 8

Semanas 5-7: Teorias sobre a integração Europeia e Variedades de Democracia: o caso Francês.

Ler: Kesselman Part 3 (FRA), Usherwood Chs 3-4 + outras leituras PDF no Moodle.

Semana 8 Revisão e Exame do Meio-Termo

Semana 9 O caso Francês cont...



Ler: PDFs no Moodle; Lijphart Chs. 3, 4

Semana 10-11 Variedades de democracia europeia: o caso Alemão e os sistemas federais e parlamentares

Ler: Kesselman Part 4 (GER), + pdfs no Moodle; Lijphart Chs. 10, 14

Ver: (Alemanha- 2003) *Goodbye Lenin*

Semana 12 (5/6-8) Variedades de democracia na Europa do Sul e o crise da Zona Euro: os "bom alunos" da integração europeia?

Ler: Kesselman Part 5 (ITA); outras no Moodle sobre o PT, Sp, and GR

Semanas 13-14: Famílias de partidos e os seus posicionamentos nas políticas publicas da Europa

Apresentações dos estudantes

Ler: secções do Kesselman relacionadas com o seu partido/pais + assuntos de atualidade e artigos científicos sobre o seu pais/partido; Usherwood Chs 8-11.

Semana 15: O Futuro da UE & Exame Final

Sessao de esclarecimentos e exame final.

Weeks 1-2 *What is the EU exactly and how did the Europe of nation-states evolve into a multi-level Euro-polity?*

READ: Kesselman, Parts 8 and 9; Tsoukalis "What Kind of Europe?" (pdf via email)

Homework for next class and the rest of the semester: Start reading newspapers and european news outlets like:

www.economist.com

www.nytimes.com

www.ft.com

<http://www.economist.com/topics/european-union-politics>

<http://news.bbc.co.uk/2/hi/europe/default.stm>

<http://www.guardian.co.uk/>

http://europa.eu.int/press_room/index_en.htm

<http://euobserver.com/>

<http://www.world-newspapers.com/europe.html>

with the goal of becoming knowledgeable/curious enough in one policy area in particular to develop an interesting research project on a contemporary policy issue.

Weeks 3-4: *An Introduction to the Diversity of National Political Systems of Europe and Europeanization as a form of Globalization : The UK and the Westminster Model of Devolved Unitary Govt*

Read Kesselman Parts 1, 2 (UK); Lijphart Chs. 1-2, 8



Weeks 5-7: *An Introduction to the Diversity of National Political Systems of Europe: France and the semi-presidential/unitary model of Govt*

Read: Kesselman Part 3 (FRA), + current events and other PDF readings

Week 8 (April 1-3) *Midterm Review Session & Midterm Exam*

No Classes Easter Break April 4 - April 19

Week 9: *Continue with the French Case...*

Read: Various PDFs on Moodle; Lijphart Chs. 3, 4

Weeks 10-11: *An Introduction to the Diversity of National Political Systems of Europe: Germany and the Federal parliamentary model of Govt*

Read: Kesselman Part 4 (GER), + current events and pdf readings tba

Read: Read: Lijphart Chs. 10, 14

Watch Online: *(Germany- 2003) Goodbye Lenin;*

Week 12 *An Introduction to the Diversity of National Political Systems of Europe and the Eurozone Crisis : Southern Europe, PIIGS, GIPSIs, and "The Good Students" of EU Integration*

Read: Kesselman Part 5 (ITA); other readings Moodle for PT, Sp, and GR

Weeks 13-14: *Party Families and Public Policy in Contemporary Europe*

Student Group presentations on their Party/ Policy Area of choice

Read: sections from Kesselman related to your parties + updated current events and peer-reviewed articles/chapters on your party or party family; Usherwood Chs 8-11.

Week 15 (5/27-29): *The Future of the EU & Final Exam*

Review session and final exam in class.

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

- Aulas teóricas + uma apresentação oral organizado em grupos.
- 2 exames escritos
- 1 paper curto (4-5 paginas) baseado na apresentação oral.
- Participação oral diário através de discussão das leituras e outros materiais da cadeira.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

- *Theoretical classes + one in-class oral presentation organized in groups.*
- *2 written exams.*
- *1 small research paper based on the oral presentation.*



- *Daily class participation through discussion of the course materials.*

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Dalton, Russel J. (2008). *Citizen Politics: Public Opinion and Political parties in Advanced Industrial Democracies, 5th Ed.* CQ Press. Website for this text, including SPSS data sets here: <http://www.cqpress.com/cs/dalton/>
- Drozdiak, William. (2017). *Fractured Continent: Europe's Crises and the Fate of the West.* Avail on Kindle [here](#).
- Hall, Peter and David Soskice (2001). *Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage.* Oxford Univ. Press.
- Kesselman, Mark et al (2008). *European Politics in Transition, 6th Ed.* CQ Press.
- Lijphart, Arend (2012) *Patterns of Democracy.* Yale Univ. Press.
- Usherwood, Simon and John Pinder (2018). *The European Union: A Very Short Introduction, Fourth Edition.* Oxford Univ. Press.