

Programa de PLE

Subnível: B1.1 - nível intermédio I

Carga horária: 56h00 ou 60h00

Objetivos gerais de aprendizagem:

- Dar/pedir informações sobre acontecimentos e assuntos diversos
- Intervir em trocas comunicativas próprias de relações sociais
- Compreender textos orais dos meios de comunicação social
- Compreender textos da imprensa escrita (notícias, entrevistas, reportagens)
- Comentar factos e opiniões
- Redigir textos de carácter prático
- Utilizar adequadamente estruturas gramaticais essenciais
- Identificar e comentar aspetos da realidade sociocultural de países de língua portuguesa

Temáticas e conteúdos programáticos:

Temáticas

1. Ecologia (reciclagem, aquecimento global)
2. Juventude e novas tecnologias (redes sociais, teletrabalho)
3. Sociedade (migração, desemprego)
4. Meios de comunicação social (televisão e rádio)
5. Outros países de língua portuguesa (Angola e Moçambique)

Conteúdos

1. Escrita - compreensão e produção
 - 1.1. Sequências textuais prototípicas (dialogal, descritiva e narrativa)
 - 1.2. Escrita de textos para apropriação de técnicas e modelos de diferentes tipos
 - 1.2.1. Avisos
 - 1.2.2. Convocatórias e atas
 - 1.2.3. Relatórios
 - 1.2.4. Correspondência formal
2. Oralidade - compreensão e produção
 - 2.1. Desenvolver a compreensão oral a partir da audição de documentos áudio e audiovisuais.
 - 2.2. Usar vocabulário e estruturas morfossintáticas complexas adequadas aos diferentes atos comunicativos (conversas, debates breves e entrevistas curtas)
 - 2.3. Dar e pedir instruções e informações
 - 2.4. Relatar acontecimentos
 - 2.5. Comentar factos e situações
3. Gramática
 - 3.1. Relações hierárquicas entre palavras (hiperonímia, hiponímia, paronímia)
 - 3.2. Flexão nominal, adjetival e verbal
 - 3.2.1. Nome (formação de palavras: composição e derivação por prefixação e sufixação)
 - 3.2.2. Determinantes (artigos definidos e indefinidos, demonstrativos, possessivos e interrogativos)
 - 3.2.3. Adjetivo (revisão dos graus: superlativo e comparativo)
 - 3.2.4. Pronomes indefinidos e relativos
 - 3.2.5. Quantificadores (numerais multiplicativos)
 - 3.2.6. Verbo
 - 3.2.6.1. Conjugação (regulares e irregulares)
 - 3.2.6.2. Modos e tempos (Indicativo: futuro simples; condicional; infinitivo impessoal vs. pessoal)
 - 3.2.7. Advérbio (grau)
 - 3.2.8. Preposição (locuções)
 - 3.2.9. Conjunções (coordenativas disjuntivas; subordinativas finais e relativas restritivas)
 - 3.3. Frase
 - 3.3.1. Relação ativa/passiva (revisões)
 - 3.3.2. Tipos de sujeito (subentendido e indeterminado)

Recursos:

1. Material de apoio:

O material gráfico, a utilizar nas aulas, será disponibilizado pelo docente ao longo do semestre.

2. Material de apoio complementar:

- AMORIM, Clara & COSTA, Vera. (2012). *Aprender a Escrever 6*. Lisboa: Areal Ed.
- ARRUDA, Lígia. (2014). *Gramática de Português Língua Não Materna*. Porto: Porto Editora.
- COELHO, Luísa & OLIVEIRA, Carla. (2014). *Manual de Pronúncia e Prosódia*. Lisboa: Lidel.
- _____. (2008). *Aprender Português 2 - Compreensão Oral*. Porto: Texto Editores.
- COIMBRA, Olga & COIMBRA, Isabel. (2011). *Gramática Ativa 2*. Lisboa: Lidel.
- DIAS, Helena Marques & CALADO, Pedro. (2011). *Vamos contar histórias*. Lisboa: Lidel.
- LEÃO, Margarida & FILIPE, Helena. (2005). *70 + 7: Propostas de escrita lúdica*. Porto: Porto Ed.
- LEMOS, Helena. (2013). *Português em Direto*. Lisboa: Lidel.
- MALCATA, Hermínia (2013). *Português Atual 2*. Lisboa: Lidel.
- ROSA, Leonel. (2011). *Vamos Lá Continuar! - Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário*. Lisboa: Lidel.
- RUELA, Isabel. (2015). *Vocabulário Temático*. Lisboa: Lidel.
- VENTURA, Helena. & CASEIRO, Manuela. (2011). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lisboa: Lidel.

CVC:

<http://cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues/a-ler/contos-e-pequenas-narrativas.html>

(compreensão escrita e oral)

Critérios de avaliação:

A presença é obrigatória em pelo menos 75% das aulas lecionadas.

Avaliação contínua (60%):

Observação direta - 30%:

- participação pertinente nas tarefas - 5%
- cumprimento das tarefas em aula - 10%
- autonomia - 5%
- cumprimento das tarefas extra-aula - 5%
- assiduidade e pontualidade - 5%.

Teste escrito - 30%.

Avaliação final (40%)*:

Teste escrito final.

*Obrigatória para obtenção do certificado.