

**Ficha de Unidade Curricular [FUC]**

**1. Unidade curricular / Curricular Unit**

**Portuguese Language - Intermediate**

**2. Designação do Ciclo de Estudos em que se insere a Unidade Curricular (com semestre e ano lectivo)**

*Study cycle to which the curricular unit belongs (with academic semester and scholar year)*

**Summer Course**

**3. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (nome completo)**

*Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (fullname)*

**60 horas/hours**

**4. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular**

*Other academic staff and lecturing load in the curricular unit*

**5. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

- compreender os elementos essenciais de uma sequência falada que incida sobre temas de relevância pessoal ou do mundo do trabalho; reconhecer as ideias principais em interações ou exposições orais (compreensão oral);

- compreender textos em que predomine linguagem do dia a dia do mundo do trabalho, tais como descrições de acontecimentos na imprensa, textos literários simples,



correspondência pessoal e oficial (compreensão escrita);

- comunicar em interações quotidianas simples ou em situações de viagem num local onde é falada a língua; entrar sem preparação prévia numa conversa sobre assuntos conhecidos de relevância quotidiana (interação comunicativa);
- articular expressões simples, de modo a descrever experiências, ou a reproduzir conteúdos de textos lidos, explicar e justificar opiniões, contar uma história ou narrar um enredo e descrever sentimentos e reações (expressão escrita).

#### *Learning outcomes of the curricular unit*

- understand the basic components of a spoken sequence on issues of personal relevance or the world of work; recognise the main ideas in oral interactions and speeches (listening);
- understand texts predominantly written in current and daily language or related to the world of work such as media descriptions of events, simple literary texts, personal and official correspondence (reading);
- communicate simple daily interactions or in travel situations in places where the language is spoken, entering without prior preparation into a conversation on known issues of daily relevance (speaking);
- articulate simple expressions so as to describe experiences and reproduce content from texts, explaining and justifying opinions, telling a story and narrating a plot and describing feelings and reactions (writing);

## **6. Conteúdos programáticos**

- Temas: informação pessoal; relações interpessoais; ambientes; notícias diárias; viagens (preferências, vantagens e desvantagens).
- Intenções comunicativas: descrever; exprimir opinião, preferências, aprovação, desagrado; trocar informação; exprimir emoções; narrar; “small talk” em situações pessoais e do mundo do trabalho; fazer planos.
- Estruturas linguísticas: verbos regulares e irregulares nos vários tempos do presente, passado e futuro; indicativo e conjuntivo; verbos modais; imperativo; artigos e determinantes; pronomes pessoais; pronomes interrogativos; comparativo e superlativo; afirmações, questões; preposições de tempo e lugar; orações subordinadas, gramática textual, estruturas de coesão e marcas de coerência.
- Tipologias de Exercícios: compreensão oral, compreensão escrita, exercícios de gramática, simulações e “role-play”, jogos de interação, negociação, discussão/debate; formas sociais diferentes – trabalho em classe, individual, de pares, em grupo.



### *Syllabus*

- Topics: personal information; interpersonal relationships; environments; daily news; travelling (preferences, advantages and disadvantages).
- Communicative interactions: objectives: describing; expressing opinions, preferences, approval, disapproval; exchanging information; expressing emotions; narration; small talk in personal and working situations; making plans.
- Structures: regular and irregular verbs in the various present, past and future tenses; indicatives and conjunctives; modal verbs; imperatives; articles and determiners; personal pronouns; interrogative pronouns; comparatives and superlatives; affirmations, questions; prepositions of time and place; dependent clauses, textual grammar, linking structures and signposts.
- Exercise typologies: oral comprehension, written comprehension, grammar exercises, simulations and role-plays, interactive games, negotiating, discussions/debates; different social formats – class, individual, pair and group working.

### **6. Metodologia de ensino (avaliação incluída)**

Curso presencial com avaliação contínua:

- participação ativa nas atividades letivas (20%)
- apresentação oral (10%)
- trabalho de casa (20%)
- testes intercalares em aula (20%)
- teste final (30%)

*Teaching methodologies (including evaluation)*

Face-to-face course with continuous assessment:

- active participation in class activities (20%)
- oral presentation (10%)
- homework assignments (20%)
- in-class progress tests (20%)
- final test (30%)



## 8. Bibliografia principal

### *Main bibliography*

- Tavares, Ana (2014). Português XXI 1 (Nível B1). Lisboa: Lidel. (livro do aluno, livro de exercícios, CD)
- Dicionário bilingue
- Recursos em linha:
  - gramática <http://www.flip.pt/tabid/592/Default.aspx>
  - conjugador automático  
<http://lxcenter.di.fc.ul.pt/services/pt/LXServicesConjugatorPT.html>
  - dicionários: Porto Editora <http://www.infopedia.pt/lingua-portuguesa/> e Priberam <http://priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx>